

Programme de formation

Ergospirométrie – Cardiopulmonary Exercice Test (CPET)

Le cours s'adresse à un public (médecins, physiothérapeutes spécialisés, maîtres de sport, physiologistes techniciens-nnes de laboratoire) ayant une formation de base physiologie respiratoire et une maîtrise de l'interprétation des tests respiratoires (spirométrie, pltéosymographie et mesure de la TLCO). Une connaissance des maladies respiratoires les plus fréquentes est recommandée.

Ce cours a obtenu le label de qualité du Special Interest Group (SIG) Airways disease and respiratory physiology de la Société Suisse de Pneumologie (SSP)

Date	05 mars 2026
Lieu	Salle A244, Hôpital du Valais, Sion

Horaires	Contenu	Intervenant-e-s	Durée
09.00 – 09.15	Accueil et présentation des participants	Aurore Geenens	15'
09.15 – 9.45	Introduction au CPET Place du CPET en médecine et historique. Équipement standard et techniques de mesure (VO ₂ , VCO ₂ , ventilation, fréquence cardiaque, etc.) Principales indications (Evaluation préopératoire, Réhabilitation, Bilan et évaluation de l'entraînement, Diagnostic de la respiration dysfonctionnelle, Evaluation de la capacité de travail, Bilan d'une dyspnée inexpliquée) Contre-indications Hygiène et sécurité	Pierre-Olivier Bridevaux	30'
9h45 – 9h50	Pause		5'
9h50 – 10.50	Réalisation du CPET Choix d'un protocole en fonction de l'indication (work rate, phase de repos, pédalage sans charge, charge incrémentale, récupération) Physiologie de l'effort	Léon Genecand	60'

Formation continue

	Explication des panels de Wasserman		
10.50 – 11.00	Pause		10'
11.00 – 11 :45	Adaptation à l'effort chez le sujet sain Valeurs de référence Effet de l'âge, du sexe, de l'altitude, de l'hémoglobine Le CPET de l'athlète	Isabelle Frésard	45'
11.45 – 12 :30	Méthode d'interprétation du CPET L'interprétation clinique en 6 étapes	Pierre-Olivier Bridevaux	45'
12.30 – 13.30	Repas de midi – Buffet dinatoire		60'
13.30 – 14.30	Pratiques supervisées sur un à deux sujets sains (mesure en direct) CPET Geratherm	Technicien + enseignants	60'
15.30 – 15.45	Pause		15'
15.45 – 16.30	Analyse et interprétation des données (exercice en groupe, coaching par enseignants) <u>Exercice 1</u> : sujet sportif, détermination des facteurs limitant la VO_2 <u>Exercice 2</u> : patient avec une maladie de l'interstice pulmonaire <u>Exercice 3</u> : patient avec une insuffisance cardiaque <u>Exercice 4</u> : patient avec respiration dysfonctionnelle <u>Exercice 5</u> : patient avec hypertension pulmonaire <u>Exercice 6</u> : détermination d'un programme d'entraînement chez un sujet déconditionné	Enseignants	45'
16.30 – 17.00	Discussion et Révision Récapitulation des points clés; Discussion; Evaluation des compétences acquises et du cours.	Enseignants	30'
17.00 – 17.15	Clôture, évaluation et retours	Aurore Geenens	15'